



لغة عربية: ثالث (م ف 2) 20-21

تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/3-

النَّصُّ الأول: اقرأ الأبيات من قصيدة "لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

1- ما أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ تَزْهُو بِحُرُوفِ سِحْرِيَّةُ

2- تَزْهُو بِحُرُوفِ مِنْ نُورٍ فِي شَفَتِي مِثْلَ الْأُغْنِيَّةُ

3- نَبَّعُ الْعِلْمِ وَنَبَّعُ الْأَدَبِ وَثَرَاتُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ

4- يَا لُغَةً تَسْمُو بِالنَّسَبِ مَا أَجْمَلَكَ لُغَةً الْعَرَبِ

5- فِيكَ زُهُورٌ فِيكَ عُطُورٌ فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

تجلى : أضاء

تسمو : ترتفع

"تَزْهُو بِحُرُوفِ سِحْرِيَّةُ"

1

هَاتِ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ.

معنى الكلمة:

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

2

فِيكَ زُهُورٌ فِيكَ عُطُورٌ *** فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ.

ما الفكرة الرئيسة المناسبة للبيت السابق؟

* الدُّعاءُ بأنَّ يحفظَ اللهُ اللُّغةَ العربيَّةَ دائماً.

* النُّهُوضُ بِاللُّغةِ العربيَّةِ ؛ لِتَحْقِيقِ الْأُمُجَادِ.

* اللُّغةُ العربيَّةُ فيها جمالٌ ينشرُ العطورَ وينيرُ القلمَ.

* اللُّغةُ العربيَّةُ رائعةٌ وجميلةٌ ، وإليها يُنسَبُ العَرَبُ.

3

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - استخدمَ الشاعرُ في النشيدِ تعبيراتٍ خياليَّةً كثيرةً. اذكرْ ثلاثة أمثلةٍ منها.

.....

.....

.....

ب - كيف يمكننا أن نحمي اللغة العربية، ونعلي من شأنها؟

.....

.....

النص الثاني : اقرأ نص (الشيخ تميم - حفظه الله)، ثم أجب عن الأسئلة

إنه سمو أمير البلاد المفدى الشيخ تميم - حفظه الله - المولود في 3 يونيو / حزيران 1980، يُعدُّ أصغر حاكم عربي يتولَّى الحكم وهو في الثالث والثلاثين من عمره.. وحصل الشيخ تميم على الشهادة الثانوية من مدرسة شيربورن بالمملكة المتحدة عام 1997، وتخرَّج في أكاديمية سانت هيرست العسكرية الملكية بالمملكة المتحدة عام 1998 ليلتحق بعدها بالقوات المسلحة القطرية، وقد تولَّى ولاية العهد في 5 أغسطس 2003.

عرف الشيخ تميم باهتماماته الرياضية لا سيَّما في كرة القدم وكرة المضرب، وأسس في عام 2005 شركة قطر للاستثمارات الرياضية التي تملك فريق باريس سان جيرمان الفرنسي بطل فرنسا لكرة القدم، والشريك الرسمي لبطل إسبانيا لكرة القدم فريق برشلونة.. كما قاد جهود قطر للفوز بحق استضافة بطولة العالم للسباحة عام 2014، وبشرف تنظيم كأس العالم عام 2022.

4- (كما قاد جهود قطر للفوز بحق استضافة بطولة العالم للسباحة)

هاتِ مضادَّ ما تحته خطُّ في البيتِ السابقِ

النجاح ☐

الخسارة ☐

الانتصار ☐

التقدم ☐

5 ضع علامة (✓) أمام العلامة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

- أ - الغرض الرئيس للنص السابق هو سردُ سيرة الشيخ تميم حفظه الله . ()
- ب - تملكُ شركة قطر للاستثمارات الرياضية فريقَ ليفربول الإنجليزي . ()
- ج - تخرَّج الشيخ تميم في أكاديمية سانت هيرست العسكرية بالمملكة المتحدة . ()
- د - أكثرُ الكاتبُ من استخدام ضمير الغائب للحديث عن شخصية الشيخ تميم حفظه الله. ()

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

ثالثاً : التدريب اللغوي:

6 حافظ على النظافة في المدرسة. حوّل الجملة السابقة إلى جمع المذكر.

6

.....

7 نعم ، صليتَ العصرَ اليومَ .

7

اختر السؤال المناسب للإجابة السابقة .

A متى موعدُ أذانِ العصرِ؟

B أين تُصليّ صلاةَ العصرِ؟

C هل صليتَ العصرَ اليومَ؟

D لماذا صليتَ صلاةَ العصرِ؟

8 أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ تُعْتَبَرُ مَنْفِيَةً؟

8

A تأكلُ ريمُ الموزَ .

B يشربُ ناصرُ العصيرَ .

C لم يسافرَ أبي إلى الكويتِ .

D تقرأُ المعلمةُ في كتابِ العلومِ .

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

ثالثاً: التعبير الكتابي:

(التفوق هو نتيجة عملٍ مستمرٍ وجهدٍ شاقٍ ، وله طعمٌ خاصٌ)

11

اكتب رسالةً إلى صديقك ناصر تُخبره فيها أنَّك فزت بكأس التفوق ، وَحَصَلْتَ

على جائزة قِيَمَةٍ.

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

.....

.....

.....

.....

المرسل:

عناصر الرسالة	مناسبة الأفكار والمضمون	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	1	1	1	4

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

أولاً: القراءة:

نموذج (2)

النص الأول : اقرأ الأبيات من قصيدة "لغتي العربية" ثم أجب عن الأسئلة :

5- فيك زُهورٌ، فيك عُطورٌ فيك تجلّى قلّمي نُورٌ

6- فيك أُرِدِّدُ شِعْري فَرِحًا أَمَلُوهُ نَغَمًا وَسُرورٌ

7- لُغتي يا لُغة القُرآنِ وَلِسانَ حَبِيبِي العَدْناني

8- تَحَفَّظْكَ عَيْنُ الرَّحْمَنِ خالِدةٌ عَبْرَ الأزْمانِ

9- هَيَّا هَيَّا يا أولادِ نُعلي نَرفَعُ لُغة الضَّادِ

10- نَفْديها، نُحيي نَهْضَتَها ونُحقِّقُ فيها الأَمْجادِ

" فيك تجلّى قلّمي نور "

1

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُّ الْكَلِمَةِ:

2

(اللُّغةُ العربيةُ مصدرُ العِلْمِ والأدبِ والتُّراثِ .)

اكتب البيت الدال على ذلك من القصيدة.

.....

3

ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة غير الصحيحة:

أ - الفكرة الرئيسة للنشيد هي (جمال اللغة العربية والفخر بها) . ()

ب - يدعو الشاعر الأولاد إلى عدم الاهتمام باللغة العربية . ()

ج - استخدم الشاعر الخيال مثل : حروف سحرية وفيك عطور . ()

د - نحمي لغتنا العربية ، عندما نتحدث بالعربية الفصحى . ()

4 - صل بين التعبير ونوعه :

تعبير حقيقي

تعبير خيالي

• تزهو بحروف من نور

• في شفتي مثل الأغنية

• ما أجمل لغتي العربية

• فيك زهور فيك عطور

• فيك تجلى قلبي نور

النص الثاني : اقرأ نص (الشيخ ابن حجر رحمه الله) ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

وُلِدَ الشيخُ أحمد بن حجر آل بو طامي في مدينة الزبارة عام 1915م ، ونشأ نشأة دينيةً صالحةً ، وتلقى العلمَ على يد علماء الأحساء ، وقد كان شغوفاً بالقراءة واقتناء الكتب ، حيث احتوت مكتبته الشخصية على أكثر من عشرين ألف كتاب ، وقد عمل بالتدريس والقضاء ، وبلغت مؤلفاته ثمانية وعشرين مؤلفاً ، وفي عام 2002م اختار الله الشيخ إلى جواره بعد مرضٍ طويلٍ .

*حوّط حول الإجابة الصحيحة :

5- (وقد كان شغوفاً بالقراءة) . ما مرادف (شغوفاً) ؟

☐ معاوناً

☐ محباً

☐ معادياً

☐ مساعداً

6- (بعد مرض طويل) .. ما مضاد (طويل) ؟

☐ كثير

☐ قصير

☐ كبير

☐ قليل

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

7 - بلغت مؤلفات الشيخ أحمد بن حجر.

☐ ثمانية مؤلفات

☐ ثمانين مؤلفاً

☐ ثمانية عشر مؤلفاً

☐ ثمانية وعشرين مؤلفاً

س8 : ضع علامة (✓) أمام كل عبارة صحيحة وعلامة (×) أمام كل عبارة خاطئة فيما يأتي :

1 - الغرض الرئيس للنص السابق هو سرد سيرة الشيخ ابن حجر رحمه الله . ()

2- جاءت الأحداث مرتبة ترتيباً زمنياً منطقياً في النص السابق . ()

3- استخدم الكاتب ضمير المتكلم للتعبير عن الشيخ ابن حجر رحمه الله . ()

4- غلب على النص استخدام الفعل الماضي . ()

س 9 - في أي مجال كان يعمل الشيخ أحمد بن حجر رحمه الله ؟

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

7

أقوم من النوم الساعة السادسة صباحاً.

– ما السؤال المناسب للإجابة السابقة؟

[A] متى تقوم من النوم في الصباح ؟

[B] مَنْ يقوم من النوم في الساعة السادسة ؟

[C] هل تقوم من النوم في الساعة السادسة ؟

[D] لماذا تقوم من النوم في الساعة السادسة ؟

التدريب اللغوي :

8

أيُّ الجُمَلِ الآتية تعتبرُ جملةً منفيةً؟

[A] تصلي البنتُ الفجر .

[B] يلعب الطِّفلُ بالكرة .

[C] لم يراجع سعد الدرس .

[D] تطبخ أمِّي الطعام اللذيذ .

اشرب الحليب كل يوم .

حوّل الجملة السابقة إلى المثني.

.....

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

ثالثاً: التعبير الكتابي

10

(النجاح هو نتيجة تعب مستمر ومجهود دائم ، وله طعم خاص)

في حُدُودِ خمسة أسطرٍ اكتب رسالةً قصيرةً إلى أبيك تخبره فيها بنجاحك في
مسابقة القرآن الكريم، وحُصُولِكَ على تقديرٍ ممتاز.
مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيم وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ الإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عناصر الرسالة	مناسبة الأفكار والمضمون	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	1	1	1	4

انتهت الأسئلة

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسرّه في الضاد

مراجعة التدريبات اللغوية

حروف النفي

لم

الماضي (أمس)

لن

المستقبل (غداً)

لا

الحاضر (اليوم)

حروف نفي تدخل على الجمل
فتحولها من مثبتة إلى منفية

الأمر

المفرد	المتن	الجمع
اشرب الحليب	اشربا الحليب	اشربوا الحليب
العب الكرة	العبا الكرة	العبوا الكرة

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

جعل الجمال وسره في الضاد

الاسم :

أدوات الاستفهام

ماذا

تسأل عن
غير العاقل

ما

تسأل عن
غير العاقل

من

تسأل عن
العاقل

كم

تسأل عن
العدد

هل

إجابتها
نعم أو لا

أدوات الاستفهام



كيف

تسأل عن
الحال

متى

تسأل عن
الزمان

أين

تسأل عن
المكان

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

أدوات الاستفهام

أين ← للمكان	متى ← للزمان	كم ← للعدد	لماذا ← للسبب
كيف ← الحال	هل ← الاختيار	من ← للعاقل	ما ← لغير العاقل

س1) ضع خطأً تحت أداة الاستفهام ، ودائرةً حول علامة الاستفهام في الجمل التالية:

1- أين تذهب هذا المساء ؟

2- من كتب الواجب ؟

3- هل نجحت في الامتحان ؟

س2) أكمل الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة :

1- شرح الدرس ؟

2- تنام ؟

3- أركان الإيمان ؟

س3) ضع سؤالاً لكل إجابة :

س ؟

• أسافر في العطلة .

س ؟

• أسكن في شارع الخليج .

س ؟

س4) ضع سؤالاً حول هذه الصورة ، ثم أجب عليه :



السؤال :

الإجابة :

إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسره في الضاد

أدوات النفي

س1) تخير الإجابة الصحيحة :

كل الكلمات التالية أدوات نفي ماعدا :

☐ لا

☐ ثم

☐ لم

☐ لن

س2) أ- حوّل الجملة من مثبتة إلى منفية :

يحفظ ناصر نشيد الجدة .

.....

س3) حوّل الجملة منفية إلى مثبتة :

لن يأكل خالد الوجبات السريعة .

.....

س4) عبّر عن الصورة بجملة مثبتة ، وأخرى منفية :

.....

.....



إنَّ الذي ملأ اللغات محاسناً ...

الاسم :

جعل الجمال وسرّه في الضاد

أسلوب الأمر

س1) حدد الأمر في الجمل الآتية :

أ - اكتب الواجب .

ب - اقرؤوا القصص .

ج - تناولوا الطعام مع الأسرة .

يا خالد ، تمهل أثناء قيادة السيارة .

س2) أكمل الفراغات بالأمر المناسب:

أ - مؤدباً في الفصل.

ب - الحليب أيها الصغار.

ج - أيها الطفلان ، مبكراً.

د - على الصلاة في وقتها.

س3) مَرِّ كَلاماً مما يأتي (باحترام المعلم) في جملة مفيدة :

أ - يا ناصر

ب - يا راشد وعمر

ج - أيها التلاميذ